

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 с.п. Троицкое «Изумрудный город»

Аналитическая справка фронтального контроля «Игровая деятельность на участках»

Подготовила: Торшхоева А.Т.

2025г

В соответствии с годовым планом работы ГБДОУ Детский сад №4 с.п. Троицкое «Изумрудный город» в период с 03.02 по 14.02. 2025 г. был проведен фронтальный контроль.

Цель проверки: Повышение эффективности воспитательно-образовательного процесса, посредством организации прогулки. Соблюдение воспитателями режима двигательной активности детей на свежем воздухе.

Вопросы для анализа:

1. Планирование прогулки
2. Сформированность у детей навыков самообслуживания.
3. Наличие выносного материала по сезону;
4. Организация двигательного режима детей на прогулке;
5. Организация игровой деятельности
6. Организация наблюдения за природой и состоянием погоды;
7. Организация трудовой деятельности детей на прогулке;

В ходе проверки выявлено:

- Режим прогулки соблюдается и реализуется педагогами в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы и погодными условиями.
- Все воспитатели добросовестно относятся к планированию прогулок. В планах отмечены все виды детской деятельности на прогулке.
- У детей всех групп сформированы навыки самообслуживания соответственно возрасту.
- Во всех группах имеется достаточное количество выносного материала по сезонам.
- Педагоги организуют трудовую деятельность. В теплое время года уборка мусора на верандах, в зимнее время помощь воспитателю в уборке снега.
- Педагоги групп организуют подкормку зимующих птиц.
- Двигательный режим во время прогулки в основном соблюдается. Исходя из погодных условий, педагоги организуют подвижные и малоподвижные игры. Тем не менее, отмечено, что в группах «Пчелка», «Светлячок», «Ромашка» организация двигательного режима требует более тщательной подготовки воспитателя.
- Требуется особое внимание всех педагогов проведению дидактических игр и сюжетно-ролевых игр. Не удалось увидеть организованные педагогами сюжетно – ролевые игры и индивидуальную работу с детьми.
- Мало внимания уделяется формированию у детей представлений о полезности и целесообразности физической активности, привлечение к этому вопросу внимания родителей.

Недостатки в организации прогулок:

- Нет системы в последовательности организации прогулки, не всегда соблюдается структура прогулки.
- Длительность двигательной активности на свежем воздухе не соответствует нормам СанПин, т.к.:

- 1) педагогами не проводятся физкультурные занятия на улице;
- 2) не проводятся физкультурные досуги.

Рекомендации и предложения:

1. Воспитателям всех групп для обеспечения оптимальной двигательной активности детей на свежем воздухе организовывать прогулки во второй половине дня.

Сроки: постоянно, в соответствии с погодными условиями

Ответственные: воспитатели групп

2. Воспитателям всех возрастных групп проводить дидактические игры в соответствии с тематическим планированием.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

3. Педагогам тщательнее организовывать трудовую деятельность детей на прогулке.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели групп

4. Всем педагогам уделять больше внимания формированию у детей представлений о

полезности и целесообразности физической активности, привлекать к этому вопросу внимания родителей.

Сроки: постоянно

Ответственные: педагоги ГБДОУ

5. Воспитателям всех возрастных групп руководить самостоятельной деятельностью детей на прогулке, организовывать сюжетно-ролевые игры, используя атрибуты и выносной материал.

Сроки: постоянно

Ответственные: воспитатели ГБДОУ

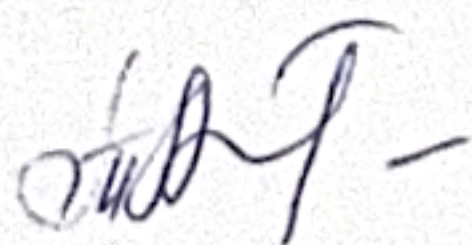
Приложение 1.

Памятка для педагогов

«Условия правильной организации прогулки»

1. Соответствие времени прогулки режиму группы.
2. Планирование прогулки: тема и основные приемы наблюдения, подвижные игры, индивидуальная работа с детьми, трудовые поручения, организация свободной деятельности детей.
3. Организация одевания и раздевания детей.
4. Уровень сформированности у детей навыков самообслуживания соответствует данной возрастной группе.
5. Соблюдение на прогулке двигательного режима детей.
6. Подвижные игры и их количество соответствуют возрасту детей.
7. Разнообразие и достаточное количество выносного материала.
8. Организация наблюдения: тема наблюдения соответствует возрасту детей, педагог использует различные методы и приемы, содержательный аспект наблюдения направлен на развитие познавательной активности детей.
9. Использование педагогом обучающих и дидактических игр во время совместной и индивидуальной работы с детьми.
10. Руководство педагогом самостоятельной деятельностью детей на прогулке (организация сюжетно-ролевых игр).

Методист:



Торшхоева А.Т.