**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение.**

**Детский сад №4 «Изумрудный город» с.п. Троицкое**

**Аналитическая справка**

**Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня.**

**Составитель: методист Торшхоева А.Т.**

**Аналитическая справка по итогам оперативного контроля «Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня»**

от 20.11.23г.

Согласно годовому плану работы ГБДОУ д/с№4 *«Изумрудный город»* , «**Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня**» проведена проверка данного направления работы в дошкольных группах.

Проверяющий : Торшхоева А.Т.

Проверяемые: группа №1,2,3,4,5,6,7 инструктор ФК Евлоева Х.М.

Цель: **Проанализировать** работу педагогов по **организации двигательного режима а течение дня**.

Сроки проведения: с 20.11.2023г. по 25.11.2023г.

Методы **контроля** :

• Посещение занятий;

• Беседы с педагогами.

• Наблюдения за детьми на прогулке *(индивидуальная работа с детьми)*.

• **Анализ** проведения занятий инструктором по физкультуре, взаимодействие педагогов.

• **Анализ** наглядной информации для родителей в группе.

• **Анализ** предметно-развивающей среды в группе и на участке.

• Проверка календарных планов воспитателей;

• Обследование предметно-развивающей среды для **организации двигательной активности**;

Одним из важных направлений работы ДОУ является охрана и укрепление здоровья детей, обучение их здоровому образу жизни, формирование у дошкольников жизненно необходимых **двигательных умений и навыков**.

В решении данного вопроса принимает участие весь персонал детского сада. На учебный год поставлена задача по оздоровлению детей, воспитанию у них потребности заботиться о своем здоровье. Инструктором по ФК Евлоевой Х.М. разработана комплексная система физкультурно-оздоровительной работы. Эффективно используются современные здоровьесберегающие методики и технологии.

В ходе проверки просмотрены:

- утренняя гимнастика *(воспитатели группы.)*;

Воспитатель проводят утреннею гимнастику по времени, используя музыкальное сопровождение

- занятия по ФК *(инструктор по ФК Евлоева Х.М.)*;

Также был проведен **анализ** планирования работы педагогов, **анализ** предметно-развивающей среды в группе и на участке, просмотрена деятельность детей во всех **режимных моментах**.

Методистом Торшхоевой А.Т. проведен **анализ** планов работы воспитателей и инструктора по ФК по планированию физкультурно-оздоровительной работы и **организации двигательной активности детей в режиме дня**.

Документация по календарным планам воспитателей ведется аккуратно. Планирование осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ, соответствует программным требованиям, возрастным особенностям детей. На момент проверки вся документация находилась на рабочем месте, в заполненном состоянии.

С целью повысить **двигательную активность детей в течении дня**, сформировать **двигательные навыки и умения**, воспитателями дошкольных групп планируются:

-подвижные игры в **течении** дня в соответствии с перспективным планом работы: *«Гуси-лебеди»*, *«Хитрая лиса»*, *«Затейники»*, *«Сделай фигуру»* и др.

- занятия по физкультуре, ЗОЖ.

-оздоровительная гимнастика после сна *(комплекс оздоровительной гимнастики меняется 2 раза в месяц)*

- индивидуальная работа по физическому развитию детей в соответствии с рекомендациями инструктора по ФК. (лазание по гимнастической скамейке, метание предметов вдаль, правильность выполнения прыжков, закрепление навыков выполнения спортивных упражнений, и т. д.)

- оформлена подборка физкультминуток различной тематики.

У воспитателей имеется материал по **организации двигательной активности детей** : памятки, методические рекомендации, консультации по её **организации** с детьми разного возраста, перечень подвижных игр на каждую возрастную группу, комплексы гимнастики после дневного сна.

Формы **организации двигательной деятельности** :

Утренняя гимнастика

В ходе проверки было отмечено: утренние гимнастики проводятся воспитателями. Комплекс утренней гимнастики меняется 2 раза в месяц.

У воспитателей имеется подборка комплексов гимнастики с учетом умений и навыков детей и учетом физической нагрузки. Утренняя гимнастика проводится воспитателем с музыкальным сопровождением.

Занятия по физ. культуре.

Инструктором по ФК в соответствии с сеткой образовательной деятельности проводятся физкультурные занятия, на которых решаются оздоровительные, развивающие и воспитательные задачи. Широкий спектр нетрадиционного физкультурного оборудования в спортивном зале способствует развитию интереса к занятиям, укреплению здоровья детей дошкольного возраста. На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям: при определении нагрузок учитываетя уровень физической подготовки и здоровье детей. Инструктор по ФК Евлоева Х.М. стремится пробудить у каждого ребенка интерес к занятиям по физической культуре, вовлекая в деятельность малоподвижных детей и регулируя **двигательную** активность подвижных ребят. Для **двигательной** активности детей доступна спортивная площадка детского сада, где дети осваивают первые навыки спортивных игр: футбол, бег на различные дистанции, предусмотрены спортивные комплексы для дошкольного возраста на развитие **двигательных навыков детей** *(лазание, подлезание, перепрыгивание, равновесие)*.

В ходе посещенных занятий, выявилось, что нагрузка на спортивно – оздоровительных занятиях соответствует возрастной норме воспитанников, занятия сопровождаются музыкальным сопровождением, демонстрацией упражнений, которую проводит инструктор, упражнения и задания подобраны с учетом возможностей воспитанников, разнообразны, интересны и подаются в игровой форме. В спортивном зале проводится регулярное проветривание, в соответствии с утвержденным графиком проветривания.

Эмоциональный фон занятий положительный, инструктор по ФК Евлоева Х.М. владеет знаниями возрастной психологии воспитанников дошкольных групп, применяет личностно – ориентированный подход к воспитанникам. На занятии чаще всего использует просьбу, одобрение, похвалу, подбадривает воспитанников. Замечания и порицания **справедливы** и эмоционально положительно окрашены.

В ходе занятий четко прослеживаются этапы: разминка, периоды большой и малой активности. Инструктор по физической культуре соблюдает и напоминает детям в ходе занятия о технике безопасности. На занятиях отрабатывается техника выполнения упражнений (прыжки в длину, бросок предмета на дальность, ходьба приставным шагом по скамейке). В ходе разминки воспитанникам предлагаются упражнения для мышц рук, ног, спины.

**Контроль** за дыханием воспитанников осуществляется регулярно, упражнения на восстановление дыхания проводятся в темпе, дети успевают выровнять дыхание. Прослеживается этап релаксации ( упражнение на ковре: легли, успокоились, потянулись, послушали сердечки).

**Анализ** предметно-развивающей среды показал в группах имеется физкультурный уголок, укомплектованные атрибутами для игр с прыжками (скакалки, колечки, для игр с бросанием, ловлей, метанием (кегли, кольцебросы, мячи, имеются массажные коврики для профилактики плоскостопия.

Работа с родителями:

Большую роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями. Проведение родительских собраний, анкетирование, вовлечение родителей в спортивно-оздоровительную работу детского сада стало традицией.

В родительском уголке выставлена информация, отражающая физкультурно-оздоровительную работу в детском саду:

Выводы: Работа по **организации двигательной режима в течение дня ведется**. Воспитатели знают программные задачи и методику работы по области *«Физическое развитие»*.

Но вместе с тем стоит отметить, что педагогами не планируются:

- совместное *(с детьми)* изготовление атрибутов, необходимых для той или иной игры,

- не в системе проводится оздоровительный бег на прогулке, дыхательная гимнастика перед прогулкой, гимнастика для глаз.

- занятия и совместные мероприятия с медицинским персоналом учреждения по пропаганде здорового образа жизни среди детей и родителей.

-Спортивно – оздоровительная работа на занятиях по физической культуре, проводимая инструктором по ФК **организована на хорошем уровне**;

-Инструктор владеет методикой проведения физкультурных занятий и соответствующими знаниями возрастной психологии;

-Эмоционально – психологический фон занятий положительный.

Рекомендации:

- Педагогам планировать совместное изготовление атрибутов для проведения игр и физкультурно-оздоровительных мероприятий совместно с детьми.

-Проводить совместные мероприятия с медицинским персоналом учреждения по ЗОЖ для детей и родителей.

- В качестве оздоравливающих процедур регулярно использовать оздоровительный бег на прогулке.

Методист: Торшхоева А.Т.

Ознакомлены:

Евлоева Х.М.